

Helse, død og teknologisk utvikling

Barneskole

Til lærer

Undervisningsopplegget legger til rette for refleksjon omkring endring i kunnskap om helse og helseteknologi, og hvordan dette har påvirket mennesker tidligere, i dag og hva det kan bety i fremtiden.

Dette opplegget består av aktiviteter, oppgaver og felles diskusjonsspørsmål. Velg de som passer best for klassen og tiden som er til rådighet.

Kompetansemål

[Samfunnsfag, 7. trinn](#)

- utforske hvordan mennesker i fortiden livnærte seg, og samtale om hvordan sentrale endringer i livsgrunnlag og teknologi har påvirket og påvirker demografi, levekår og bosettingsmønstre

[Naturfag, 7. trinn](#)

- reflektere over hvordan teknologi kan løse utfordringer, skape muligheter og føre til nye dilemmaer

Gjennomføring

Bruk 10 minutter på å spille Elefantapoteket-spillet eller lage 1600-tallstannkrem.

Bruk 5 minutter på å diskutere det første felles diskusjonsspørsmålet

Oppgave 1 og 2 er individuelle skriveoppgaver. Avhengig av tid kan oppgave 1 og 2 gjøres i timen, eventuelt kan oppgave 2 gjøres som lekse. Alternativt kan oppgave 2 utelates.

Sett av 5 minutter på slutten av timen til det siste felles diskusjonsspørsmålene.

For å kunne lede de felles diskusjonen, og svare på spørsmål anbefales det å les gjennom den vedlagte teksten [Helse, dødelighet og teknologisk utvikling](#) på siden, samt de lenkede tekstene på den siden.

Aktiviteter

Aktivitet 1:

Spill spillet Elefantapoteket

I Elefantapoteket er du apotekeren, og skal hjelpe pasienter. Se etter, og lytt til, symptomene, og finn den beste medisinen i Farmakopeén, medisinhandboken. Elefantapotek-spillet finner du her: oslo1680.no/elefantapoteket

Aktivitet 2:

Lag 1600-tallstannkrem

Oppskrift 1

Stek salt og honning sammen. Legg blandingen på tennene

Oppskrift 2

Varm opp eddik i en liten gryte. Når den er passe varm, hell den i en kopp. Ta den varme eddiken i munnen. Ikke svelg, men hold den i munnen. Gjerne skyl litt frem og tilbake.

Felles diskusjon:

Spørsmål 1: Diskuter i fellesskap etter aktivitet

Tenker dere at 1600-tallets medisiner gjorde folk friske, eller beskyttet, mot sykdom?

Spørsmål 2: Diskuter i fellesskap etter oppgaveløsning

Tenk tilbake til koronapandemien? Hva gjorde Norge for å hindre spredning av viruset? Likner dette på hvordan man hindret smitte på 1600- og 1700-tallet?



The alchemist, David Teniers the Younger, c. 1650

Til eleven:

Oppgave 1

Lat som du er en person fra 1600-tallet som har reist frem i tid til i dag. Skriv hva du tror 1600-tallspersonen tenker om dagens medisiner, og måten vi bor og lever på?

Oppgave 2

Lat som om du selv har reist 100 til 200 år frem i tid. Har medisinsk teknologi klart å kurere de fleste sykdommer? Og hvordan blir livet da? Skriv hvordan du tror verden er.